

## *Il Rettore*

- Visto** L'art. 4 della Legge 3 luglio 1998, n. 210;
- Visto** Il Decreto Ministeriale 30 aprile 1999, n. 224, "Regolamento recante norme in materia di dottorato di ricerca;
- Visto** Lo Statuto dell'Università *Mediterranea* di Reggio Calabria, emanato con D.R. 29 giugno 1995;
- Visto** Il Regolamento dell'Università *Mediterranea* di Reggio Calabria in materia di Dottorato di ricerca emanato con D.R. 28.7.1999 n. 301 e successive modifiche;
- Visto** Il Piano Operativo della Regione Calabria – FSE 2007/2013, ed in particolare l'obiettivo operativo M. 2 dell'Asse IV – Capitale Umano;
- Visto** Il parere espresso dalla Scuola di Dottorato nella seduta dell'1 luglio 2009;
- Vista** La relazione del Nucleo di Valutazione interna del 7 luglio 2009;
- Viste** Le deliberazioni adottate dal S.A. e C.d.A. nelle sedute del 14 e 15 luglio 2009 di istituzione del XXV ciclo e di attivazione delle borse di studio assegnate a n. 9 corsi di dottorato;

## *d e c r e t a*

### **Art. 1**

E' istituito il XXV ciclo dei corsi facenti parte della Scuola di Dottorato di Ricerca aventi sede amministrativa presso l'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria.

Sono indetti presso l'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria pubblici concorsi, per esami a n. 86 posti complessivi (47 con borsa di studio e 39 senza borsa di studio), ai fini dell'ammissione ai corsi di dottorato di ricerca indicati nella scheda allegata (Allegato A) che costituisce parte integrante del presente bando. Per ciascun corso vengono indicati le sedi consorziate, la durata, i posti complessivi messi a concorso, l'indicazione del numero di borse disponibili, i settori scientifico-disciplinari, la tipologia del titolo di studio richiesto per la partecipazione al concorso ed eventuali ulteriori requisiti necessari per l'accesso e gli obiettivi di ciascun Corso e dei rispettivi curricula;

## **REQUISITI PER L'AMMISSIONE**

### **Art. 2**

Possono presentare domanda di partecipazione al concorso di ammissione al dottorato di ricerca di cui al precedente articolo, senza limiti d'età e di cittadinanza, coloro i quali siano in possesso di diploma di laurea indicato nelle rispettive tabelle conseguito secondo l'ordinamento previgente all'entrata in vigore del D.M. 509/1999, di Laurea Specialistica/Magistrale specificate per ciascun corso nell'allegato A ovvero di titolo equipollente conseguito presso le Università straniere.

I candidati dovranno possedere per l'accesso al concorso prescelto esclusivamente il titolo di studio come indicato per ciascun corso nell'all. A.

I cittadini italiani, comunitari ed extracomunitari in possesso di un titolo accademico straniero, che non sia già stato dichiarato equipollente ad una laurea italiana, dovranno farne espressa richiesta nella domanda di partecipazione al concorso e allegare ad essa tutti i documenti tradotti e legalizzati dalle competenti rappresentanze italiane secondo le norme vigenti in materia per l'ammissione di studenti stranieri ai corsi di laurea delle Università italiane, utili a consentire al Collegio dei docenti la dichiarazione di equipollenza – valida unicamente ai fini dell'ammissione al dottorato al quale intendono concorrere.

**I candidati devono redigere domanda esclusivamente secondo il fac-simile allegato al presente bando**, di cui fa parte integrante, con tutti gli elementi in esso richiesti, **pena l'esclusione**. I cittadini stranieri potranno indicare nella domanda di sostenere l'esame scritto e orale in una delle seguenti lingue: italiano, inglese o francese.

**Ai sensi del comma 1 dell'art. 7 del Regolamento di Ateneo in materia di dottorato di ricerca i candidati dovranno essere in possesso della laurea, come richiesta nell'allegato A, alla data di scadenza del presente bando di concorso.**

#### Art. 3

L'esame di ammissione al corso consiste in due prove, una scritta ed una orale, intese ad accertare la preparazione, le capacità e le attitudini del candidato alla ricerca scientifica. La prova orale è comprensiva della verifica della conoscenza della lingua straniera indicata dal candidato.

#### Art. 4

La domanda di ammissione, con indicato il domicilio eletto agli effetti del concorso, indirizzata al Rettore dell'Università *Mediterranea* di Reggio Calabria, redatta secondo lo schema allegato sub B) al presente bando, dovrà essere presentata all'Ufficio Protocollo Via Melissari Feo di Vito – Reggio Calabria - (orario 8,30 - 13,00 escluso il sabato) entro e non oltre il termine perentorio di 30 giorni a decorrere dal giorno successivo a quello della pubblicazione del presente decreto nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica. In alternativa, la domanda di ammissione potrà essere trasmessa all'indirizzo sopra indicato a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento entro il termine sopra indicato, farà fede il timbro postale.

L'amministrazione universitaria non ha alcuna responsabilità per il caso di dispersione di comunicazioni, dipendente da inesatte indicazioni della residenza e del recapito da parte dell'aspirante, da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi, né per eventuali disguidi postali o telegrafici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

Nella domanda l'aspirante per la partecipazione al concorso dovrà dichiarare con chiarezza e precisione (a macchina o stampatello) sotto la propria responsabilità:

- a) le proprie generalità, la data e il luogo di nascita, la residenza e il recapito eletto agli effetti del concorso (specificando il codice di avviamento postale e il numero telefonico). Per i cittadini comunitari e extracomunitari, possibilmente, un recapito italiano o l'indicazione della propria Ambasciata in Italia, eletta quale proprio domicilio;
- b) l'esatta denominazione del corso e del curriculum cui intende partecipare;
- c) la propria cittadinanza;
- d) la laurea posseduta (v. art. 2 presente decreto), nonché la data e l'Università presso cui è stata conseguita, ovvero il titolo equipollente conseguito presso una Università straniera;
- e) di impegnarsi a frequentare a tempo pieno il corso di dottorato di ricerca secondo le modalità che saranno fissate dal collegio dei docenti;
- f) la lingua straniera prescelta per l'accertamento linguistico;

- g) per i soli cittadini stranieri: la richiesta di sostenere l'esame scritto e orale in una delle seguenti lingue: italiano, inglese, francese;
- h) Pottima conoscenza della lingua italiana (per i cittadini stranieri);**
- i) di impegnarsi a comunicare tempestivamente ogni eventuale cambiamento della propria residenza o del recapito;
- j) Alla domanda dovrà essere allegata ricevuta del versamento di euro 62,92 sul conto corrente bancario **codice IBAN n. IT 47 A03002 16300 0004010 86229** intestato all'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria - Agenzia UniCredit S.p.A. Via degli Arconti n. 6 Reggio Calabria - indicando nella causale "contributo partecipazione concorso dottorato".  
Le commissioni relative a questa modalità di pagamento sono:  
-Commissioni previste dagli accordi con la propria banca;  
-Commissioni di € 3,15 per il bonifico in contanti presso tutte Agenzie di UniCredit Banca di Roma. Il predetto versamento bancario non potrà in ogni caso essere rimborsato.
- k) Alla domanda dovrà essere allegata fotocopia firmata di un valido documento di identità.

I candidati portatori di handicap dovranno indicare nella domanda l'ausilio necessario e la eventuale necessità di tempi aggiuntivi per le prove concorsuali.

**Non è possibile la partecipazione a più di un curriculum dello stesso Corso di Dottorato.**

**Le domande di partecipazione al concorso non firmate o comunque non complete non saranno prese in considerazione.**

#### **Art. 5**

Le prove di esame si svolgeranno presso l'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria, nei locali che verranno indicati con le modalità di cui ai commi successivi.

**Il diario della prova scritta e della prova orale, comprensiva dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta, con l'indicazione del giorno, del mese e dell'ora in cui avranno luogo, sarà reso noto, almeno 15 giorni prima dello svolgimento della prima prova mediante avviso pubblicato sul sito web dell'Ateneo al seguente indirizzo:**

[http://www.unirc.it/ricerca/dottorati\\_esami.php](http://www.unirc.it/ricerca/dottorati_esami.php) .

**Non saranno attivate da parte di questa Università altre forme di avviso.**

Per sostenere le prove i candidati dovranno esibire uno dei seguenti documenti di riconoscimento:

- a. tessera postale;
- b. porto d'armi;
- c. passaporto;
- d. carta d'identità;
- e. patente di guida.

#### **Art. 6**

Le commissioni per gli esami di ammissione ai corsi di dottorato di ricerca saranno costituite e nominate secondo le procedure previste dalla normativa vigente.

#### **Art. 7**

In relazione alle qualità accertate, la Commissione esaminatrice attribuisce ad ogni candidato fino ad un massimo di 60 punti per ciascuna delle due prove.

E' ammesso alla prova orale il candidato che abbia conseguito nella prova scritta un punteggio non inferiore a 42/60.

Alla fine di ogni seduta dedicata alla prova orale la commissione forma l'elenco dei candidati esaminati, con l'indicazione dei voti da ciascuno riportati nella prova stessa. L'elenco, sottoscritto dal

Presidente e dal segretario della Commissione, è affisso nel medesimo giorno nell'albo della Facoltà o del Dipartimento presso cui si è svolta la prova.

Al termine della prova d'esame la Commissione compila la graduatoria generale di merito sulla base dei punteggi ottenuti dai candidati nelle singole prove.

**Le Commissioni sono tenute a graduare tutti i candidati con punteggio differenziato, così da evitare situazioni di merito ex aequo. A tal fine le Commissioni prenderanno in considerazione il punteggio di laurea e in caso di ulteriore parità la minore età anagrafica.**

#### Art. 8

I candidati sono ammessi ai corsi secondo l'ordine di graduatoria fino alla concorrenza del numero dei posti messi a concorso per ogni corso di dottorato.

I candidati ammessi al corso decadono qualora non esprimano la loro accettazione scritta entro 15 giorni dalla data di pubblicazione su internet dell'esito del concorso. In tal caso subentra altro candidato secondo l'ordine della graduatoria. Nel caso di rinunzie espresse in forma scritta, dopo i tre mesi successivi all'inizio del corso, non si potrà attingere alla graduatoria generale di merito.

In caso di utile collocamento in più graduatorie, il candidato deve esercitare opzione per un solo corso di dottorato.

I cittadini extracomunitari residenti all'estero che abbiano superato le prove d'esame, sono ammessi al dottorato, senza borsa di studio, in soprannumero nel limite della metà dei posti istituiti con arrotondamento all'unità per eccesso e sono tenuti al versamento delle tasse e contributi di cui all'art. 12 del presente bando.

I titolari di assegni, che abbiano superato le prove d'esame, sono ammessi al corso di dottorato in soprannumero nel limite del numero complessivo dei posti messi a concorso, ai sensi dell'art 51, comma 6. della legge 27 dicembre 1997, n. 449, a condizione che il corso di Dottorato riguardi la stessa area scientifico disciplinare della ricerca per la quale sono destinatari di assegni. I titolari di assegni ammessi ai corsi non hanno diritto a fruire della borsa di studio, neppure nel caso in cui il Dottorato prosegua oltre il periodo di godimento dell'assegno di ricerca e sono tenuti al versamento delle tasse e contributi di cui all'art. 12 del presente bando.

**Gli assegnisti sono tenuti a precisare nella domanda di partecipazione al concorso la posizione di assegnista.**

**I candidati dipendenti pubblici o privati sono tenuti a precisare nella domanda di partecipazione la posizione di lavoratore.**

#### Art. 9

I candidati ammessi al corso devono presentare entro il termine perentorio di 15 giorni a decorrere dal giorno successivo a quello di pubblicazione su internet dell'esito del concorso, i seguenti documenti in carta semplice:

- a. domanda di iscrizione;
- b. fotocopia del documento di identità debitamente firmata;
- c. n. 2 foto formato tessera (uguali);
- d. ricevuta versamento pagamento I^ rata di euro 194,49 sul conto corrente bancario **codice IBAN n. IT 47 A03002 16300 0004010 86229** intestato all'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria - Agenzia UniCredit S.p.A. Via degli Arconti n. 6 Reggio Calabria - indicando nella causale "I^ rata iscrizione dottorato". Le commissioni relative a questa modalità di pagamento sono:

-Commissioni previste dagli accordi con la propria banca;

-Commissioni di € 3,15 per il bonifico in contanti presso tutte Agenzie di UniCredit Banca di Roma.

- e. ricevuta pagamento tassa regionale di euro 61,97 sul C.C/Postale n. 63198493 intestato alla ARDIS di Reggio Calabria Via Tommaso Campanella all'atto di iscrizione;
- f. autocertificazione di cittadinanza;
- g. certificato di laurea specialistica/Magistrale o Vecchio Ordinamento;
- h. in caso di eventuale iscrizione ad un altro Corso di Dottorato, scuola di specializzazione, di perfezionamento, di master universitari di I e II livello, o Corso di Laurea l'impegno scritto a sospendere la frequenza;
- i. dichiarazione di non avere usufruito in precedenza di altre borse di studio di dottorato;
- j. Certificazione ISEE <sup>(1)</sup> per la valutazione della situazione economica dello studente di cui al D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 109, **la cui certificazione va presentata all'atto dell'iscrizione.**

Qualora divenga assegnatario di borsa di studio, dovrà dichiarare:

- di non cumulare la borsa con altra borsa di studio a qualunque titolo conferita, tranne che con quelle concesse da istituzioni nazionali o straniere utili ad integrare, con soggiorni all'estero, l'attività di ricerca del dottorando.

Coloro che non avranno provveduto a regolarizzare la propria iscrizione entro i termini indicati nel precedente articolo saranno considerati rinunciari e i posti vacanti saranno assegnati ai candidati idonei secondo l'ordine della graduatoria.

#### Art. 10

L'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria in attuazione del decreto legislativo n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali", si impegna ad utilizzare i dati personali forniti dal candidato per l'espletamento delle procedure concorsuali e per fini istituzionali. La partecipazione al concorso comporta nel rispetto dei principi di cui alla citata legge espressione di tacito consenso a che i dati personali dei candidati vengono pubblicati sul sito internet dell'Università *Mediterranea* di Reggio Calabria.

#### Art. 11

Le borse di studio di euro 13.638,47 annui al lordo delle ritenute a carico del percipiente, vengono assegnate ai candidati italiani e comunitari utilmente collocati in graduatoria, secondo l'ordine definito dalla graduatoria stessa, per l'intera durata del corso.

Le borse di studio sono incompatibili, pena la decadenza dell'assegnatario dal godimento della borsa stessa a decorrere dal verificarsi delle incompatibilità con:

- lavoro dipendente, anche a tempo determinato, fatta salva la possibilità che il borsista venga collocato dal datore di lavoro in aspettativa senza assegni;
- attività di industria e commercio;
- attività libero-professionale e di consulenza esterna svolta con caratteristiche di abitudine e sistematicità;
- altra attività che richieda l'apertura di partita IVA;
- contratti stipulati con l'Università *Mediterranea* di Reggio Calabria a qualunque titolo.

Per eventuali periodi di formazione all'estero, ove autorizzati, l'importo della borsa è incrementato del 50%.

Le borse di studio non sono cumulabili con altre borse, erogate allo stesso titolo di importo pari o superiore.

I titolari di borse di studio di cui al presente articolo conferite dall'Università *Mediterranea* di Reggio Calabria, sono esonerati dal versamento delle tasse e contributi per l'accesso e la frequenza ai corsi.

---

<sup>1</sup> Il rilascio della certificazione ISEE avviene presso tutte le sedi INPS, i Comuni o i CAAF (Centri di assistenza fiscale)

Chi abbia usufruito di una borsa di studio per un corso di dottorato anche per un solo anno, non può chiedere di fruirne una seconda volta.

#### Art. 12

Gli iscritti ai corsi di dottorato di ricerca sono tenuti al versamento delle tasse e dei contributi di entità pari a quelle versate dagli studenti iscritti ai corsi di laurea con le modalità e i criteri previsti dal D.P.C.M. 9.4.2001 di cui alla seguente tabella, con esclusione dei titolari di borse di cui all'art.11 del presente bando i quali dovranno effettuare al momento di iscrizione ad ogni anno di corso un versamento di euro 10,33 sul conto corrente bancario codice IBAN n. **IT 47 A03002 16300 0004010 86229** intestato all'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria - Agenzia UniCredit S.p.A. Via degli Arconti n. 6 Reggio Calabria - indicando nella causale "contributo per iscrizione dottorato". Le commissioni relative a questa modalità di pagamento sono:

- Commissioni previste dagli accordi con la propria banca;
- Commissioni di € 3,15 per il bonifico in contanti presso tutte Agenzie di UniCredit Banca di Roma.

I dottorandi senza borsa all'atto di iscrizione sono tenuti al versamento delle tasse e contributi secondo le seguenti modalità:

1. versamento di euro 194,49 sul conto corrente bancario **codice IBAN n. IT 47 A03002 16300 0004010 86229** intestato all'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria - Agenzia UniCredit S.p.A. Via degli Arconti n. 6 Reggio Calabria - indicando nella causale "I rata iscrizione dottorato". Le commissioni relative a questa modalità di pagamento sono:

- Commissioni previste dagli accordi con la propria banca;
- Commissioni di € 3,15 per il bonifico in contanti presso tutte Agenzie di UniCredit Banca di Roma.

2. quietanza del pagamento della tassa regionale di euro 61,97 sul C.C/Postale n. 63198493 intestato alla ARDIS di Reggio Calabria Via Tommaso Campanella all'atto di iscrizione.

Il pagamento della II rata, da effettuarsi sul medesimo C/C/B della I, deve avvenire **non oltre il 30 giugno di ciascun anno di corso.**

L'importo della II rata sarà determinato sulla base dello scaglione di ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) a cui il nucleo familiare dello studente appartiene, secondo la seguente tabella:

| FASCIA | SCAGLIONE ISEE |              | Importo II rata |
|--------|----------------|--------------|-----------------|
| I      | 0              | 5.500        | Euro 47,85      |
| II     | 5.501          | 10.500       | Euro 172,00     |
| III    | 10.501         | 15.500       | Euro 240,08     |
| IV     | 15.501         | 20.500       | Euro 301,95     |
| V      | 20.501         | 25.500       | Euro 413,33     |
| VI     | 25.501         | 36.000       | Euro 586,58     |
| VII    | 36.001         | 46.500       | Euro 821,70     |
| VIII   | 46.501         | 51.500       | Euro 957,83     |
| IX     | 51.501         | o senza ISEE | Euro 1.463,79   |

#### Art. 13

Gli iscritti ai corsi di Dottorato di ricerca non possono essere contemporaneamente iscritti ad altro corso universitario (Corso di Laurea di I e II livello, Scuola di specializzazione, altro Corso di Dottorato, corsi di perfezionamento, altro corso di dottorato di ricerca, master universitari I e II livello).

I dottorandi hanno l'obbligo di frequentare tutte le attività previste dal corso di dottorato secondo le modalità fissate dal Collegio dei docenti, di presentare le relazioni orali o scritte e di attenersi a quanto legittimamente richiesto dal Collegio dei docenti.

Alla fine di ogni anno, e nel corso dell'anno se stabilito dal Collegio dei docenti, i dottorandi hanno l'obbligo di presentare una particolareggiata relazione sull'attività e le ricerche svolte al collegio dei docenti, che ne curerà la conservazione e che, previa valutazione dell'assiduità e operosità dimostrata dal dottorando, ne disporrà l'ammissione all'anno successivo o l'esclusione.

#### **Art. 14**

Il titolo di dottore di ricerca, rilasciato dal Rettore dell'Università *Mediterranea* di Reggio Calabria, si consegue all'atto del superamento dell'esame finale a conclusione del corso ed è subordinato alla presentazione di una dissertazione scritta di rilevante valore scientifico.

#### **Art. 15**

La presente iniziativa è coerente con le procedure e gli obiettivi specifici ed operativi del Piano Operativo della Regione Calabria – FSE 2007/2013, Asse IV Capitale Umano, Obiettivo Operativo M.2.

#### **Art. 16**

Per quanto non previsto nel presente bando si fa riferimento alle disposizioni legislative e regolamentari in materia di dottorato di ricerca.

Il presente bando sarà inviato al Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica e sarà pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana.

**Reggio Calabria, 21 luglio 2009**

**Il Rettore**

*(Prof. Massimo Giovannini)*

AngC/

**Il Capo Servizio Ricerca Pubblica**  
*(Sig.ra Adriana Zimmiti)*

**Il Capo Servizio Autonomo Ricerca**  
*(Dott. Domenico Cappellano)*

**CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA IN:**

**AREA AGRARIA**

| <b>BIOLOGIA APPLICATA AI SISTEMI AGRO ALIMENTARI E FORESTALI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durata</b>                                                    | <b>3 anni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Posti</b>                                                     | <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Borse di studio</b>                                           | 7 (di cui n. 1 MIUR fondo giovani + 1 finanziata dal Consiglio per la ricerca e la sperimentazione in agricoltura + 5 fondi Ateneo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lauree richieste per l'ammissione al concorso                    | <p><u>Laurea quinquennale di vecchio ordinamento:</u><br/>           Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari ed equipollenti<br/>           Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie ed equipollenti<br/>           Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali ed equipollenti<br/>           Laurea in Chimica (tutte le tipologie)<br/>           Laurea in Ingegneria (indirizzo tecnologico alimentare)<br/>           Laurea in Scienze Biologiche<br/>           Laurea ottenuta presso Facoltà di Farmacia<br/>           Laurea in Agricoltura tropicale e subtropicale<br/>           Laurea in Scienze Ambientali<br/>           Laurea in Economia e Commercio (indirizzo marketing)</p> <p><u>Classi di laurea specialistica/magistrale di nuovo ordinamento:</u><br/>           Classe 6/S (biologia)<br/>           Classe 7/S (biotecnologie agrarie)<br/>           Classe 8/S (biotecnologie industriali)<br/>           Classe 9/S (biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche)<br/>           Classe 14/S (farmacia e farmacia industriale)<br/>           Classe 27/S (ingegneria chimica)<br/>           Classe 47/S (medicina veterinaria)<br/>           Classe 61/S (scienza e ingegneria dei materiali)<br/>           Classe 62/S (scienze chimiche)<br/>           Classe 68/S (scienze della natura)<br/>           Classe 69/S (scienze della nutrizione umana)<br/>           Classe 74/S (scienze e gestione delle risorse rurali e forestali)<br/>           Classe 77/S (scienze e tecnologie agrarie)<br/>           Classe 78/S (scienze e tecnologie agroalimentari)<br/>           Classe 79/S (scienze e tecnologie agrozootecniche)<br/>           Classe 84/S (scienze economico aziendali)<br/>           Classe 92/S (statistica per la ricerca sperimentale)<br/>           Classe 101/S (teoria della comunicazione)</p> |
| Curricula:                                                       | 1. "Tecnologie alimentari"<br>2. "Ecofisiologia delle specie vegetali e biologia del suolo"<br>3. "Colture tropicali e subtropicali: produzione e difesa"<br>4. "Gestione sostenibile dei sistemi agrari e forestali in ambiente mediterraneo"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Obiettivi dei curricula                                          | <p><b>"Tecnologie alimentari"</b></p> <p>Gli obiettivi del curriculum sono individuare le necessità di innovazione tecnologica di aziende del settore agroalimentare relative alle filiere tipiche della Calabria, modellare processi biologici collegati alla trasformazione, conservazione e valutazione qualitativa delle derrate alimentari.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>“Ecofisiologia delle specie vegetali e biologia del suolo”</b><br/>         Gli obiettivi del curriculum sono quelli di fornire conoscenze e modelli interpretativi sulle complesse relazioni pianta-ambiente attraverso un approccio multidisciplinare che prevede l’approfondimento nelle discipline della botanica, biochimica, fisiologia vegetale, microbiologia ed ecologia. Il fine è quello di comprendere i meccanismi fisiometabolici e molecolari messi in atto dalla pianta durante le sue fasi fenologiche e la loro espressione nel contesto ambientale al fine di interpretare i meccanismi regolatori responsabili della produttività, della distribuzione e della successione delle specie vegetali.</p> <p><b>“Gestione sostenibile dei sistemi agrari e forestali in ambiente mediterraneo”</b><br/>         Gli obiettivi del curriculum sono rivolti allo studio di strategie di gestione integrata dei sistemi agrari e forestali in un’ottica di razionale utilizzo e di salvaguardia delle risorse ambientali e della biodiversità, con particolare riguardo per le aree ad elevata sensibilità ambientale, sia in termini di rischio (desertificazione) che di valorizzazione del territorio (gestione agrosilvopastorale delle aree protette).</p> <p><b>“Colture tropicali e subtropicali: produzione e difesa”</b><br/>         Il curriculum è incentrato sulla coltivazione e difesa delle colture tropicali e subtropicali, in ambiente mediterraneo, con una visione olistica delle strategie di coltivazione e di intervento contro i parassiti animali e vegetali. Il percorso formativo prevede un approccio multidisciplinare, considerando modelli colturali efficienti ed ecocompatibili.</p> |
| Sedi consorziate | Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Ingegneria Chimica e Alimentare (curriculum Tecnologie alimentari);<br>Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Ingegneria e Tecnologie Agro-Forestali (curriculum Tecnologie alimentari);<br>Università degli Studi di Messina – Facoltà di Sc. MM.FF.NN. – Dipartimento di Scienze Botaniche (curriculum Ecofisiologia delle specie vegetali e biologia del suolo);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| SSD Prevalenti   | AGR/02 – (Agronomia e coltivazioni erbacee)<br>AGR/03 – (Arboricoltura generale e coltivazioni arboree)<br>AGR/05 – (Assestamento Forestale e Selvicoltura)<br>AGR/07 – (Genetica Agraria)<br>AGR/11 – (Entomologia generale e applicata)<br>AGR/12 – (Patologia vegetale)<br>AGR/13 – (Chimica agraria)<br>AGR/15 – (Scienze e tecnologie alimentari)<br>BIO/03 – (Botanica ambientale ed applicata)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Altri SSD        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>SVILUPPO RURALE, SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI<br/>AGROFORESTALI E ZOOTECHNICHE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>durata</b>                                                                                  | <b>3 anni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>posti</b>                                                                                   | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Borse di studio</b>                                                                         | <b>6</b> (di cui n. 1 MIUR fondo giovani + 5 fondi Ateneo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lauree richieste per l'ammissione al concorso                                                  | <u>Vecchio ordinamento</u> : Giurisprudenza, Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Architettura, Scienze e Tecnologie Agrarie, Scienze Forestali ed Ambientali, Produzioni Animali, Medicina Veterinaria, Scienze Biologiche, Scienze Naturali.<br><u>Specialistica</u> : Giurisprudenza, Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Architettura, Scienze e Tecnologie Agrarie, Scienze Forestali ed Ambientali, Produzioni Animali, Medicina Veterinaria, Scienze Biologiche, Scienze Naturali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Curricula:                                                                                     | 1. Produzioni zootecniche nel bacino del Mediterraneo;<br>2. Ingegneria agroforestale e dell'ambiente;<br>3. Economia e Politica Agraria;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Obiettivi dei curricula                                                                        | <b>Produzioni Zootecniche nel Bacino del Mediterraneo</b><br>Formare figure professionali con competenze specifiche nel campo delle tecnologie e biotecnologie di allevamento più avanzate, del benessere animale, del potenziamento della qualità e quantità delle produzioni.<br><b>Ingegneria Agroforestale e dell'Ambiente</b><br>Formare professionisti in grado di svolgere ricerca indirizzata all'innovazione tecnologica ed operativa nei diversi campi dell'idraulica agraria, delle costruzioni rurali e della meccanica agraria.<br><b>Economia e Politica Agraria</b><br>Formare giovani in grado, di approfondire gli studi economico-agrari, analizzare i problemi della valorizzazione e gestione delle risorse agro-forestali, sviluppare capacità autonome di ricerca scientifica. |
| Sedi consorziate                                                                               | Università di Palermo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| SSD Prevalenti                                                                                 | AGR/01 – Economia ed Estimo Rurale – IUS/03 – Diritto agrario- AGR/08 – Idraulica Agraria e Sistemazioni Idraulico forestali – AGR/09 – Meccanica agraria – AGR/10 – Costruzioni rurali e territorio agro- forestale – AGR/17 – Zootecnica generale e miglioramento genetico – AGR/18 – Alimentazione e nutrizione animale – AGR/19 – Zootecnica speciale – AGR/20 – Zoocolture – AGR/16 – Microbiologia agraria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Altri SSD                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**AREA ARCHITETTURA**

| <b>ARCHITETTURA</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>durata</b>                                 | <b>3 anni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>posti</b>                                  | <b>22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Borse di studio</b>                        | <b>11</b> (fondi Ateneo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lauree richieste per l'ammissione al concorso | Tutte le Lauree vecchio Ordinamento, Lauree Specialistiche e Lauree Magistrali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Curricula:                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecnologia dell'Architettura strategie per il controllo e la progettazione dell'esistente;</li> <li>2. Progettazione architettonica e urbana: il progetto dell'esistente e la città meridionale;</li> <li>3. Rilievo e rappresentazione dell'Architettura mediterranea;</li> <li>4. Pianificazione territoriale;</li> <li>5. Architettura dei parchi e dei giardini e assetto del territorio;</li> <li>6. Pianificazione e progettazione della Città mediterranea;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Obiettivi dei curricula                       | <p><b>1 - Tecnologia dell'Architettura: Strategie per il controllo e la progettazione dell'esistente</b><br/>           Il dottorato si prefigge di fornire elementi di "guida alla conoscenza" dell'ambiente antropizzato e di "cultura tecnologica" per gestire processi e tecniche finalizzate alla riqualificazione e alla "progettazione dell'esistente", al fine di formare figure tecniche e professionali in grado di avviare strategie di conoscenza critica delle tecniche costruttive, del sistema tecnologico e della qualità edilizia, in rapporto ai contesti umani, ambientali, produttivi e gestionali.</p> <p><b>2 – Progettazione Architettonica e urbana: Il progetto dell'esistente e la città meridionale</b><br/>           L'obiettivo è quello di formare ricercatori specializzati nella conformazione dello spazio urbano, mediante ricerche che approfondiscono i temi del restauro del paesaggio, dell'architettura delle infrastrutture, delle aree dismesse, del patrimonio edilizio e architettonico esistente nelle città meridionali e dei paesi del bacino mediterraneo.</p> <p><b>3 – Rilievo e rappresentazione dell'Architettura Mediterranea</b><br/>           L'obiettivo è la formazione di ricercatori esperti nel rilievo, nell'analisi e nella rappresentazione delle strutture architettoniche, urbane e ambientali, con particolare attenzione a quelle che caratterizzano l'habitat mediterraneo.<br/>           Tale formazione tende al raggiungimento di un alto livello di specializzazione scientifica e tecnologica con l'apprendimento delle tecniche più avanzate di rilevamento, della grafica e della multimedialità riferite al disegno configurativo, all'analisi e al progetto.</p> <p><b>4 – Architettura dei parchi e dei giardini e assetto del territorio</b><br/>           L'obiettivo è quello di promuovere la formazione di idonei ricercatori sia a livello teorico, sia a livello applicato intorno ad una tematica che si caratterizza come questione fondativa dell'architettura della città moderna fin dalle sue origini e che oggi assume valore rilevante nella definizione della sostenibilità della trasformazione della città e del territorio a livello mondiale.</p> <p><b>5 – Pianificazione e progettazione della città mediterranea</b><br/>           Il corso ha, sotto il profilo scientifico, un intento fondativo: costituire un luogo di elaborazione e di ricerca sperimentale dedicata all'indagine sui significati e le</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>prospettive delle particolari condizioni insediative che contraddistinguono il Mediterraneo attraverso scambi con le diverse realtà universitarie.</p> <p><b>6 - Pianificazione Territoriale</b></p> <p>La proposta culturale formativa si caratterizza per la profonda integrazione tra programmi di formazione e di ricerca relativi alle linee più innovative che coinvolgono ed attraversano le discipline del progetto e del controllo del territorio.</p> |
| Sedi consorziate | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| SSD Prevalenti   | ICAR 12<br>ICAR 14<br>ICAR 17<br>ICAR 15<br>ICAR 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Altri SSD        | ICAR 18<br>ICAR 20<br>ICAR 19<br>ICAR 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>CONSERVAZIONE DEI BENI ARCHITETTONICI E AMBIENTALI ARCHITETTURA</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>durata</b>                                                          | <b>3 anni</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Posti</b>                                                           | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Borse di studio</b>                                                 | <b>3</b> (di cui n. 1 MIUR Fondo giovani + 1 finanziata dall'ANCE di Reggio Calabria - Sezione Costruttori Edili Confindustria di RC + 1 fondi Ateneo)                                                                                       |
| Lauree richieste per l'ammissione al concorso                          | Tutte le Lauree Vecchio ordinamento/Specialistica/Magistrale                                                                                                                                                                                 |
| Curricula:                                                             | <b>1. Metodi della ricerca storica;</b><br><b>2. Conservazione dei beni architettonici e ambientali;</b><br><b>3. Valutazione economica dei progetti di conservazione;</b>                                                                   |
| Obiettivi dei curricula:<br><b>1. Metodi della ricerca storica</b>     | Offre i mezzi per la comprensione storico-critica e gli strumenti per le indagini e l'esame analitico delle architetture storiche (forme, programmi, linguaggi, materiali, uso, relazioni, evoluzione).                                      |
| <b>2. Conservazione dei beni architettonici e ambientali</b>           | Avvalendosi della ricerca sperimentale del Laboratorio M.A.RE (Materiali, Analisi, Restauro), fornisce strumenti per determinare le metodologie di restauro più appropriate per la conservazione del patrimonio storico.                     |
| <b>3. Valutazione economica dei progetti di conservazione</b>          | Applica tecniche di gestione e valutazione degli interventi di conservazione e valorizzazione dei beni architettonici e ambientali, al fine di prevederne e valutarne gli effetti nell'ambito delle previsioni di pianificazione strategica. |
| Sedi consorziate                                                       | -----                                                                                                                                                                                                                                        |
| SSD Prevalenti                                                         | ICAR 18., ICAR 19, ICAR 22                                                                                                                                                                                                                   |
| Altri SSD                                                              | ING-IND-22, ICAR 21                                                                                                                                                                                                                          |

**AREA GIURISPRUDENZA**

| <b>DIRITTO CIVILE DELLA COMPLESSITA': TRA PLURALIZZAZIONE DELLE FONTI E NUOVE ESIGENZE SISTEMATICHE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>durata</b>                                                                                           | <b>3 anni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>posti</b>                                                                                            | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Borse di studio</b>                                                                                  | 2 (fondi Ateneo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lauree richieste per l'ammissione al concorso                                                           | - Laurea quadriennale in Giurisprudenza<br>- Laurea specialistica classe 22/S (Giurisprudenza)<br>- Laurea quinquennale in Giurisprudenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Obiettivi del Corso                                                                                     | Il dottorato di ricerca in diritto civile si pone in linea peraltro con quanto indicato dal Ministero, come l'ultima fase di un percorso formativo tra i più ambiti dai nostri giovani consentendo di acquisire una più matura padronanza delle categorie dogmatiche del diritto civile, il tutto attraverso una più rigorosa impostazione metodologica ed una piena capacità critica. Sul piano dello sfruttamento pratico di questo bagaglio tecnico e il raggiungimento di specifiche abilità professionali consente di essere al passo con lo sviluppo tecnologico e la ricerca europea e internazionale e di cogliere le sollecitazioni provenienti dal mondo imprenditoriale, offrendone di nuove per quanto possibile. |
| Sedi consorziate                                                                                        | Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| SSD Prevalenti                                                                                          | IUS/01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Altri SSD                                                                                               | IUS/02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>STORIA DEL PENSIERO E DELLE ISTITUZIONI GIURIDICHE ROMANE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>durata</b>                                                    | <b>3 anni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>posti</b>                                                     | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Borse di studio</b>                                           | 2 (fondi Ateneo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lauree richieste per l'ammissione al concorso                    | Vecchio ordinamento: Laurea in Giurisprudenza e/o Laurea in Lettere Classiche e/o Laurea in Storia e/o Laurea in Economia;<br>Specialistica: Laurea in Giurisprudenza e/o Laurea in Lettere Classiche e/o Laurea in Storia e/o Laurea in Economia;<br>Magistrale: Laurea in Giurisprudenza e/o Laurea in Lettere Classiche e/o Laurea in Storia e/o Laurea in Economia; |
| Obiettivi del Corso                                              | Il dottorato si prefigge la formazione interdisciplinare in diritto greco e romano quale base formativa del c.d. diritto comune europeo.                                                                                                                                                                                                                                |
| Sedi consorziate                                                 | - Istituto Italiano di Scienze Umane di Firenze, Palazzo Strozzi, Piazza degli Strozzi – Firenze.<br>- Università Cattolica del Sacro Cuore, Largo A. Gemelli, 1- Milano                                                                                                                                                                                                |
| SSD Prevalenti                                                   | IUS 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Altri SSD                                                        | L-ANT02, L-ANT03, L-ANT07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**AREA INGEGNERIA**

| <b>INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durata</b>                                 | <b>3 anni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Posti</b>                                  | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Borse di studio</b>                        | <b>10</b> (di cui n. 4 MIUR Fondo giovani + 6 fondi Ateneo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lauree richieste per l'ammissione al concorso | Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Specialistica o Laurea Magistrale in Ingegneria, Fisica, Matematica, Informatica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Curricula                                     | 1. Ingegneria Elettronica;<br>2. Ingegneria delle Telecomunicazioni, Informatica e Biomedica;<br>3. Ingegneria Elettrica e dell'Automazione;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Obiettivi del corso di dottorato              | <p>La formazione dei dottorandi sarà rivolta all'approfondimento ed acquisizione dei contenuti teorici ed applicativi tipici dei diversi curricula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ingegneria Elettronica</u>: sistemi elettronici, microelettronica, optoelettronica, elettromagnetismo applicato, antenne, campi elettromagnetici, fotonica, sensoristica, strumentazione elettronica di misura;</li> <li>- <u>Ingegneria delle Telecomunicazioni, Informatica e Biomedica</u>: informatica teorica; i sistemi informativi; intelligenza artificiale; reti neurali; informatica biomedica e bioinformatica; diagnostica elettromagnetica; antenne; modelli numerici per l'elettromagnetismo; telematica; reti e sistemi di telecomunicazione; elaborazione dei segnali; tecnologie dell'ICT per l'Intelligent Transportation Systems.</li> <li>- <u>Ingegneria Elettrica e dell'Automazione</u>: automazione industriale, controllo robusto multivariabile; sistemi di controllo knowledge-based; controllo di sistemi aerospaziali; robotica; plasm e fusione termonucleare controllata; metodi analitici e numerici per lo studio dei campi e dei circuiti; applicazione delle tecniche di intelligenza artificiale; sviluppo e qualificazione di sistemi e dispositivi di misura; misure di compatibilità elettromagnetica; sistemi di misura ed acquisizione dati; misure elettriche ed elettroniche; tecnologie dell'Informazione per la Logistica.</li> </ul> <p>L'obiettivo finale sarà la formazione di un ricercatore con ottime conoscenze di base nei SSD di interesse del dottorato e con elevate conoscenze specifiche in alcuni settori di ricerca, tali da permettere tanto il prosieguo della carriera universitaria che un eventuale inserimento, con ottime prospettive, nel mondo del lavoro.</p> <p>Inoltre, il dottorando maturerà la capacità di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i) pianificare ed effettuare prove sperimentali in laboratorio;</li> <li>ii) analizzare le esigenze di innovazione tecnologica di imprese ed enti pubblici e privati;</li> <li>iii) pianificare, programmare e controllare progetti di ricerca e di trasferimento tecnologico, in ambito pubblico e privato;</li> <li>iv) individuare opportunità di finanziamento per la realizzazione di progetti di ricerca, in ambito pubblico e privato, nazionale ed internazionale.</li> </ol> |
| Sedi consorziate                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| SSD Prevalenti                                | ING-INF/01 ELETTRONICA<br>ING-INF/02 CAMPI ELETTROMAGNETICI<br>ING-INF/03 TELECOMUNICAZIONI<br>ING-INF/04 AUTOMATICA<br>ING-INF/05 SISTEMI PER LE ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|           |                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | ING-INF/06 BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA<br>ING-INF/07 MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE<br>ING-IND/31 ELETTROTECNICA<br>ING-INF/33 SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA |
| Altri SSD | ICAR/05<br>MAT/05                                                                                                                                                             |

| <b>INGEGNERIA GEOTECNICA E CHIMICA DEI MATERIALI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>durata</b>                                        | <b>3 anni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>posti</b>                                         | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Borse di studio</b>                               | <b>3 (fondi Ateneo)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lauree richieste per l'ammissione al concorso        | <p><b>curriculum "Ingegneria Geotecnica"</b><br/>Vecchio ordinamento: Laurea vecchio ordinamento e di secondo livello in Ingegneria Civile e Ambientale<br/>Laurea vecchio ordinamento e di secondo livello in Ingegneria Edile</p> <p><b>curriculum "Chimica dei materiali"</b><br/>Laurea vecchio ordinamento e di secondo livello in Chimica ;<br/>Laurea vecchio ordinamento e di secondo livello in Chimica Industriale;<br/>Laurea vecchio ordinamento e di secondo livello in Ingegneria Chimica;<br/>Laurea vecchio ordinamento e di secondo livello in Ingegneria dei Materiali;<br/>Laurea vecchio ordinamento e di secondo livello in Ingegneria Elettronica;</p> |
| Curricula:                                           | 1. Ingegneria geotecnica<br>2. Chimica dei materiali per usi speciali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Obiettivi dei curricula                              | <p><b>1. Ingegneria Geotecnica</b><br/>Il curriculum in Ingegneria Geotecnica mira alla preparazione di ricercatori e di professionisti in grado di operare con elevata competenza specialistica nei settori di ricerca ed in quelli professionali caratteristici dell'ingegneria geotecnica.</p> <p><b>2. Chimica dei materiali</b><br/>L'indirizzo in Chimica dei Materiali si propone di formare esperti con un alto grado di specializzazione, capaci di affrontare e sviluppare sia le complesse tematiche di ricerca che quelle di carattere applicativo, nei settori della chimica e tecnologia dei materiali.</p>                                                    |
| Sedi consorziate                                     | Università della Calabria<br>Università degli Studi di Palermo<br>Politecnico di Bari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| SSD Prevalenti                                       | ICAR/07 – Geotecnica<br>ICAR/03 – Ingegneria sanitaria ambientale<br>ING-IND/22 – Scienza e tecnologia dei materiali<br>CHIM/07 – Fondamenti chimici delle tecnologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Altri SSD                                            | FIS/01<br>MAT/05<br>MAT/07<br>MAT/08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>INGEGNERIA MARITTIMA, DEI MATERIALI E DELLE STRUTTURE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>durata</b>                                                | <b>3 anni</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>posti</b>                                                 | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Borse di studio</b>                                       | <b>3 (fondi Ateneo)</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lauree richieste per l'ammissione al concorso                | <u>Vecchio ordinamento</u> : Ingegneria, Architettura, Fisica, Matematica, Oceanografia<br><u>Specialistica</u> : Ingegneria, Architettura, Fisica, Matematica, Oceanografia<br><u>Magistrale</u> : Ingegneria, Architettura, Fisica, Matematica, Oceanografia |
| Curricula:                                                   | 1. Ingegneria Marittima<br>2. Ingegneria dei materiali e delle strutture                                                                                                                                                                                       |
| Obiettivi del Corso di dottorato                             | Attività di ricerca avanzata nel campo della meccanica, dei solidi e dei fluidi, delle strutture (strutture civili, porti, opere di difesa, strade etc.), utilizzando approcci analitici e numerici e modelli fisici.                                          |
| Sedi consorziate                                             | Università degli Studi Catania<br>Università degli Studi di Napoli Parthenope                                                                                                                                                                                  |
| SSD Prevalenti                                               | ICAR/02 – Costruzioni Idrauliche e Marittime e Idr.<br>ICAR/08 - Scienza delle Costruzioni                                                                                                                                                                     |
| Altri SSD                                                    | ICAR/01 – Idraulica<br>ICAR/09 - Tecnica delle Costruzioni<br>ICAR/04 – Strade, Ferrovie Aeroporti                                                                                                                                                             |



AL MAGNIFICO RETTORE  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MEDITERRANEA  
CITTADELLA UNIVERSITARIA  
SALITA MELISSARI FEO DI VITO  
89100 REGGIO CALABRIA

Il/La sottoscritto/a chiede di essere ammesso al concorso per il 25° ciclo del dottorato di ricerca in:

**Corso di dottorato in:**

(specificare il corso prescelto tra quelli elencati nell'allegato A)

**Curriculum :**

(specificare, se previsto, il curriculum prescelto tra quelli elencati nell'allegato A)

A tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità:

COGNOME:

NOME:

N. MATRICOLA <sup>(2)</sup>

CODICE FISCALE:

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA Città

Provincia

STATO

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**RESIDENZA**

|           |       |    |      |
|-----------|-------|----|------|
| Via/P.zza |       | n. | CAP. |
| Città:    | Prov. |    |      |
| Telefono: | Fax:  |    |      |
| E-mail:   |       |    |      |

<sup>2)</sup> per i laureati presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria

RECAPITO CUI INDIRIZZARE COMUNICAZIONI RELATIVE AL CONCORSO:

|           |  |       |      |
|-----------|--|-------|------|
| Via/P.zza |  | n.    | CAP. |
| Città:    |  | Prov. |      |
| Telefono: |  | Fax:  |      |

- di avere  CITTADINANZA ITALIANA  
 CITTADINANZA \_\_\_\_\_  
 CITTADINANZA DOPPIA, di cui una italiana, e di optare per la cittadinanza italiana  
- di possedere un'ottima conoscenza della lingua italiana (solo per i cittadini stranieri)
- di essere in possesso del seguente diploma di laurea conseguito in base al vecchio ordinamento o della seguente laurea specialistica conseguita in applicazione al vigente Regolamento Generale sull'Autonomia Universitaria:  
- laurea in (v. all. A) \_\_\_\_\_  
Classe di laurea \_\_\_\_\_ conseguita presso l'Università di \_\_\_\_\_  
in data \_\_\_\_\_ con il voto di \_\_\_\_\_
- di chiedere che l'accertamento linguistico avvenga nella seguente lingua straniera \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente ogni eventuale cambiamento della propria residenza o recapito
- di non essere /essere <sup>3</sup> portatore di handicap (art. 4 L. 104/92) e avere necessità:  
• del seguente ausilio: \_\_\_\_\_
- di avere/non avere usufruito di altre borse di studio in qualità di dottorando
- di essere /non essere assegnista (in caso positivo indicare: Università, Dipartimento, periodo)  
\_\_\_\_\_
- di essere lavoratore dipendente (cancellare questa voce se non interessa)

---

<sup>3</sup> Cancellare la voce che non interessa.

PER I SOLI CITTADINI STRANIERI:

- di chiedere di sostenere le prove d'esame nella seguente lingua :  
italiano /inglese/francese (cancellare le voci che non interessano)  
di essere in possesso del titolo straniero.....e  
chiederne l'equipollenza al Collegio Docenti secondo quanto stabilito dall'art. 2 del presente bando.
- Dichiaro di essere a conoscenza e di accettare tutte le norme contenute nel bando di concorso e che le convocazioni delle prove d'esame avverranno mediante avviso pubblicato nel sito:  
[http://www.unirc.it/ricerca/dottorati\\_esami.php](http://www.unirc.it/ricerca/dottorati_esami.php)

Dichiaro infine di essere informato, ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lg. 30/06/2003 n. 196 - "Codice in materia di dati personali" – che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale vengono resi e, in forma aggregata e a fini statistici, potranno essere utilizzati dal Ministero dell'istruzione, università e ricerca, oltre che dall'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria;  
- di essere informato che la partecipazione al concorso comporta, nel rispetto dei principi di cui alla citata legge, espressione di tacito consenso a che i dati personali siano pubblicati sul sito internet dell'Università *Mediterranea* di Reggio Calabria.

**Allega:**

- 1) ricevuta del versamento di euro 62,92 sul conto corrente bancario **codice IBAN n. IT 47 A03002 16300 0004010 86229** intestato all'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria - Agenzia UniCredit S.p.A. Via degli Arconti n. 6 Reggio Calabria - indicando nella causale "contributo partecipazione concorso dottorato". Le commissioni relative a questa modalità di pagamento sono:  
-Commissioni previste dagli accordi con la propria banca;  
-Commissioni di € 3,15 per il bonifico in contanti presso tutte Agenzie di UniCredit Banca di Roma.
- 2) fotocopia firmata del documento d'identità

**Data,**

**Firma**

---